



# KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN

Das Verfahren zur Erfassung Deiner Fähigkeit und Unterstützung Deiner Beruflichen Orientierung.

Finde heraus, wie stark du bist!



## Was Schülerinnen und Schüler wissen:

„Ich bin gut in Sport!“

„Ich habe eine 3 in Deutsch!“

„Ich habe eine 4- in Mathe!“

„In Englisch bin ich ganz ok!“

Finde heraus, wie stark du bist!



## Was Schülerinnen und Schüler **nicht** wissen:

Wie teamfähig sie sind.

Wie gut sie ein Auto aus Pappe bauen können.

Wie geschickt sie mit einem Werkzeug umgehen können.

# Finde heraus, wie stark du bist!

## ...aber wie?

- Einzelaufgaben, in denen Du alleine etwas herstellst.
- Gruppenaufgaben, in denen Ihr gemeinsam eine Aufgabe bearbeitet.
- durch Tests und Fragebogen am PC



Finde heraus, wie stark du bist!



## ...aber wie?

- Zwei Lehrkräfte beobachten Dich bei der Bearbeitung der Aufgaben.
- Du schätzt Dich nach Erledigung der Aufgaben selbst ein.
- Du bearbeitest Tests am Computer.
- In einem Gespräch erfährst Du, was die Lehrerinnen und Lehrer gesehen haben, wie Deine Testergebnisse sind und ihr vergleicht es mit deiner Einschätzung.

Das Beste daran:

- Es gibt kein Richtig oder Falsch!
- Es gibt keine Noten!



# Kompetenzprofil

Am Ende werden alle Ergebnisse zusammengetragen und Du erhältst Dein persönliches Kompetenzprofil (für dein BO-Portfolio).

Hier kannst du sofort sehen, wo Deine Stärken liegen.

Das kann Dir außerdem frühzeitig dabei helfen, einen Berufswunsch zu entwickeln, der zu Dir und deinen Fähigkeiten passt.

Persönliche Auswertung der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN											
<b>Aufgaben</b>											
Auslandspraktikum, Mummelbahn, Flugzeug, Mobile, IT-Test, Kognitiver Test, Konzentrationstest											
<b>Kompetenzprofil</b>											
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
<b>Sozialkompetenz</b>											
Kommunikationsfähigkeit							Kritikfähigkeit				
Teamfähigkeit											
<b>Methodenkompetenz</b>											
Planungsfähigkeit						nicht erfasst nicht erfasst	Problemlösefähigkeit				
Präsentationsfähigkeit							Informationstechnische Fähigkeit				
<b>Personale Kompetenz</b>											
Durchhaltevermögen						nicht erfasst	Selbstständigkeit				
Orientiertheit							Verantwortungsfähigkeit				
Arbeitsgenauigkeit							Arbeitstempo				
<b>Kognitive Basiskompetenz</b>											
Konzentrationsfähigkeit							Räumliches Vorstellungsvermögen				
Merkfähigkeit							Schlussfolgerndes Denken				
<b>Erläuterungen:</b>											
	<b>Bedeutung der Balkenfarben</b>		<b>Skalenwert</b>		<b>Bedeutung</b> Der/die Schüler/In zeigt das Merkmal...		<b>Anmerkung</b>				
	Fremdeinschätzung (durch Beobachtung)		☆☆☆☆☆		... in sehr geringer Ausprägung.		* Der Wert 3 ist allenfalls Schüler/In zu vergeben, der/die das Merkmal den Erwerbenden an die Klassenstufe entsprechend aufweist.				
	Belleinschätzung		☆☆☆☆☆		... in geringer Ausprägung.						
	PO-Testergebnis		☆☆☆☆☆		... in mittlerer Ausprägung. *						
			☆☆☆☆☆		... in hoher Ausprägung.						
					... in sehr hoher Ausprägung.						
<b>Bemerkung:</b>											
Das Kompetenzprofil der Schülerin / des Schülers wurde besprochen.											
Datum	Unterschrift Schülerin			Unterschrift Lehrerin			Name Lehrerin				
Hinweis für Eltern / Sorgeberechtigte (Bitte streichen falls nicht gewünscht): Dieser Bogen darf bei Bedarf zur weiteren Förderung meines Kindes im Rahmen von BeB, Rehabilitation oder Berufsberatung etc. weitergegeben werden.											
											Unterschrift Eltern/Sorgeberechtigte

# Rückmeldegespräch



Deine Lehrkraft und Du überlegen gemeinsam, was Du erreichen möchtest – in den nächsten Wochen, bis zum Schuljahresende und sogar, wie Du noch besser gefördert werden kannst (und vielleicht auch, was Du später einmal beruflich machen möchtest).

Das Ergebnis haltet Ihr in Deinem Entwicklungsplan fest, den Ihr beide und auch Deine Eltern unterschreiben. So hast Du Deine Ziele immer vor Augen und Deine Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Freundinnen und Freunde wissen, bei welchen Aufgaben sie Dir helfen können.

Manchmal ist es sinnvoll, dass auch andere (Berufsberater, BerEbs) mit Dir weiterarbeiten – allerdings nur, wenn Du und Deine Eltern nichts dagegen haben.

# Kompetenzanalyse PROFIL AC NIEDERSACHSEN



Und nun das Wichtigste:

# Viel Spaß!